

6 ශ්‍රේණිය

සතිය	ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව	පාඩම	ඉගෙනුම් ඵල	විෂය අන්තර්ගතය	කාලවිෂේෂ සංඛ්‍යාව
1	5 ශ්‍රේණිය	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් සමග කථා කිරීම.	ජේසුස් වහන්සේ ම ඉගැන් වූ යාවිඤ්ච (5 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන් වූ යාවිඤ්ච කට පාඩමෙන් පවසයි. ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ අඩංගු මූලික කොටස් වෙන්කර දක්වයි. සහෝදරත්වයෙන් යුක්තව සමාව දෙමින් යහපත් දරුවකු ලෙස ක්‍රියා කරයි. 	ස්වාමිවාක් ආරාධනාව	2
2		දෙවි පියාණන් ඇමතු ජේසු සම්පූර්ණ (6 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> ජේසුස් වහන්සේ යාවිඤ්ච කළ අවස්ථා නම් කරයි. නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනිමින් යාවිඤ්ච හා භාවනාවේ යෙදෙයි. යාවිඤ්ච හා භාවනාව මගින් දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමග කථා කරයි. 	යාවිඤ්ච හා භාවනාව	2	
3		උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂී ගුණාංග නම් කරයි.	අසීමිත දේව ආදරය (12 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> පළමු දේව පනත් තුන අනුව ජීවත් විය හැකි ආකාරය පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරයි. දේව තාත්තාට ආදරය දක්වමින් පළමු දේව පනත් තුන ආරක්ෂා කරයි. දෙවියන් වහන්සේගේ නාමයට නිරන්තරයෙන් ම ගෞරව කරයි. ඉරුදින දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න ලෙස ගත කරයි. 	දේව පනත් <ul style="list-style-type: none"> දෙවියන් වහන්සේ ට ප්‍රේම කිරීම (1, 2 හා 3 පනත්) 	2
4		දේව පනත් තුළ අසල්වැසියා ජේමිය (13 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> තම අසල්වැසියා ට ප්‍රේම කළ යුතු ආකාරය ලියා දක්වයි. දෙමාපියන් ට හා වැඩිහිටියන් ට කීකරු වෙයි. පනත් අනුගමනය කරමින් දේව දරුවකු ලෙස ජීවත් වෙයි. 	දේව පනත් <ul style="list-style-type: none"> අසල්වැසියා ට ප්‍රේම කිරීම (4 සිට 10 දක්වා පනත්) 	2	
5		අලුත් ආඥාව (14 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන් වූ ප්‍රධාන ආඥාව ලියා දක්වයි. ජේසුස් වහන්සේ අසරණයින්ට පිහිට වූ අවස්ථා ලැයිස්තු ගත කරයි. සහෝදරයන් ප්‍රේමයෙන් තම ජීවිතය ගොඩ නගා ගැනීමට කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ප්‍රේමයේ ආඥාව 	2	

6		ශුද්ධ බයිබලයේ හා සාන්තුවරයින්ගේ වර්තන හඳුනා ගැනීම.	වීර සැමසන් (16 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> වීර සැමසන්ගේ වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ ලියා දක්වයි. සැමසන්ගේ මරණ මොහොතේ දී දෙවියන් වහන්සේගෙන් කළ ඉල්ලීම ප්‍රකාශ කරයි. "සැමසන්ගේ වීර ක්‍රියා" යන මාතෘකාව යටතේ රචනාවක් ලියා දක්වයි. 	වීර සැමසන්	2
7			සීන් හැරුණු පාවුලු තුමා (17 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා පිළිබඳ කරුණු වග ගත කරයි. ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා උත්ථාන වූ ජේසුස් වහන්සේ අත්දැකූ අත්දැකීම් ප්‍රකාශ කරයි. ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා මෙන් විවිධ ප්‍රබන්ධ තුළින් තම ලේඛන කලාව ඉදිරිපත් කරයි. 	ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා <ul style="list-style-type: none"> ජීවිත පසුබිම ධර්මය සේවාව 	2
8			ශුද්ධ වූ ජුස්ටිස් ධර්ම දූත පුද්ගලයන් (18-19 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධ වූ ජුස්ටිස් මුනි තුමා පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. එතුමා අභියෝග ජයගත් අයුරු ලියා දක්වයි. ශුද්ධ වූ ජුස්ටිස් මුනි තුමා කළ ප්‍රාතිභායර්ථයන් නිමරාණාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. ශුද්ධ වූ ජුස්ටිස් මුනි තුමා වර්තමානය කරයි. 	ශුද්ධ වූ ජුස්ටිස් මුනි තුමා <ul style="list-style-type: none"> සේවාවන් ප්‍රාතිභායර්ථයන් 	2
9	6 ශ්‍රේණිය	ශුද්ධ බයිබලය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා එදිනෙදා ජීවිතයේ දී ඵලදායීව භාවිත කරයි.	ශුද්ධ බයිබලය - පංච පුස්තකය (1 හා 2 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධ බයිබලයේ පොත් නිවැරදි ව වගරීකරණය කරයි. ශුද්ධ බයිබලයේ පොත් නිවැරදි ව හා ක්ෂණිකව පෙරළයි. ශුද්ධ බයිබලය ගෞරවයෙන් භාවිත කරයි. පංච පුස්තකයේ කථාන්දර ආසාවෙන් කියවයි. 	ශුද්ධ බයිබලය <ul style="list-style-type: none"> කොටස් 02 පොත් නාමාවලිය පංච පුස්තකය 	2
10			ශුභාරංචි (3 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> ශුභාරංචි හතරේ කතුවරුන් පිළිබඳ තොරතුරු ලියා දක්වයි. අප එකිනෙකාට ශුභාරංචියක් විය යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි. ශුභාරංචි එදිනෙදා ජීවිතයේ දී පරිහරණය කරයි. 	ශුභාරංචි <ul style="list-style-type: none"> ශුභාරංචි 04 ශුභාරංචිවල සංකේත 	2
11		දේව අනාවරණයට ප්‍රතිචාර දක්වමින් විශ්වාසයේ ජීවිතයක් ගත කරයි.	ලෝකය මැවීම (4, 5 හා 6 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> මැවීමේ කථා පුවතේ එක් එක් දිනය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. දේව මැවිල්ල අගය කරමින් කථා කරයි. 	ලෝකය මැවීම <ul style="list-style-type: none"> මැවීමේ පළමු කථාව (උත්පත්ති 1/1-2/4අ) දේව මැවිල්ල අගය කිරීම 	2

				<ul style="list-style-type: none"> දේව මැවිල්ල ආරක්ෂා කර සංවධර්නය කරයි. මිනිසාගේ උතුම්කම විදහා පාමින් යහපත් ජීවිතයක් ගත කරයි. 	<p>(ගීතාවලිය 104)</p> <ul style="list-style-type: none"> දේව මැවිල්ල ආරක්ෂා කිරීම උතුම් ම දේව මැවිල්ල වූ මිනිසා 	
12		පේසුස් වහන්සේගේ උපත හා ළමා කාලය (7- 8 පාඩම්)	<ul style="list-style-type: none"> පේසුස් වහන්සේගේ උපත හා ළමා කාලය පිළිබඳ තොරතුර රැස් කරයි. නිරතුරු දේව ප්‍රශංසාවට යොමුවිය යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි. දේව කැමැත්තට අනුව කටයුතු කරමින් පේසුස් වහන්සේ මෙන් ආදර්ශමත් ජීවිතයක් ගත කරයි. තම පවුලේ අය සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. 	<p>පේසුස් වහන්සේගේ උපත හා ළමා කාලය</p> <ul style="list-style-type: none"> එඬේරු හා දේව දූතයෝ (ලූක් 2/8 -20) ශාස්ත්‍රවන්තයින්ගේ පැමිණීම (මතෙව් 2/1-12) වමර්ජේදනය, නම් තැබීම හා කැප කිරීම (ලූක් 2/21-24) දේව මාලිගයේ නැතිවීම හා ළමා කාලය (ලූක් 2/41-52) පේසුස් වහන්සේගේ වධර්නය 	2	
13	දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සම්බන්ධ වී නව ජීවිතයකට සාක්ෂි දරයි.	දේව ප්‍රසාද නිධාන (9-10 පාඩම්)	<ul style="list-style-type: none"> දේව ප්‍රසාද නිධාන වගරීකරණය කරයි. දේව ප්‍රසාද නිධාන තුළින් දේව වරප්‍රසාද ලබා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි. ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධානවල වැදගත්කම ලියා දක්වයි. දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීමට අන් අයව ද උනන්දු කරවයි. 	<p>දේව ප්‍රසාද නිධාන</p> <ul style="list-style-type: none"> දේව ප්‍රසාද නිධාන වගරීකරණය ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන 	2	
14		සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන (11 පාඩම්)	<ul style="list-style-type: none"> සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන තුළින් සුවය ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි. මෙම ප්‍රසාද නිධාන දෙක පිළිබඳ ව තොරතුරු ලැයිස්තු ගත කරයි. රෝගීන්ගේ ආල්පනය දානය කිරීමට ස්ථානයක් සූදානම් කරයි. මෙම ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීමට අන් අයව ද පොළඹවයි. 	<p>සුවය දානය කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධාන</p> <ul style="list-style-type: none"> සමගි සන්ධානය ලැබෙන වරප්‍රසාද ලැබිය යුතු අවස්ථා රෝගීන්ගේ ආලේපය ලැබෙන වරප්‍රසාද දිය යුතු අවස්ථා 	2	
15		සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන	<ul style="list-style-type: none"> සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන විස්තර කරයි. පූජකවරයේ වැදගත්කම ප්‍රකාශ කරයි. 	<p>සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන</p> <ul style="list-style-type: none"> පූජක වරය 	2	

			(12 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> • මිසම තුළ ඇති විවිධ සේවාවන්වලට දායක වෙයි. • දෙමාපියන් ට වැඩිහිටියන් ට සහයෝගය දක්වමින් යහපත් දරුවෙක් ලෙස ජීවත් වෙයි. 	ස්ථාපිත කිරීම (ලුක් 22/19) පූජකතුමන්ලාගේ සේවාවන් <ul style="list-style-type: none"> • ආශීවර්ෂාදකාර බන්ධනය ස්ථාපිත කිරීම (උත්පත්ති 2/18,2/24 මාක් 10/6 -9) පවුල තුළ දරුවන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම් (උපදේශකයා 3/12 -16, 7/27 -28) (කොලොස්සි 3/20 /එපීස 6/1) 	
16			ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂා පද (18 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> • ශික්ෂා පද පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂා පද අනුසාර කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂා පදවලට අනුව ජීවත් වෙයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ නඩත්තුව සඳහා ආධාර කරයි. 	ශුද්ධ වූ සභාවේ ශික්ෂා පද	2
17	යාවිඤ්ඤාවෙන් පෝෂණය ලබා දෙවියන් වහන්සේ හා මනුෂ්‍යයා සමග ගැඹුරු සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනගා ගනියි.	යාවිඤ්ඤාව (19 පාඩම)	<ul style="list-style-type: none"> • නොකඩවා බැහැපත්ව යාවිඤ්ඤා කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කරයි. • නිවැරදි ඉරියව්වෙන් යුතුව යාවිඤ්ඤා කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි. • එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අන් අය හෙළා නොදකියි. • යාවිඤ්ඤාව පිළිබඳ උපමාවලින් ගතහැකි ආදර්ශ තම ජීවිතයෙන් පිළිබිඹු කරයි. 	යාවිඤ්ඤාව <ul style="list-style-type: none"> • යාවිඤ්ඤාව යනු කුමක්ද? (ලුක් 11/5-8) • අධමරීෂ්ඨ විනිශ්චයකාරයා (ලුක් 18/1-8) • පරිසිවරයා හා අයකැමියා (ලුක් 18/9 -14) 	2	
18		යාවිඤ්ඤා කළ යුතු අවස්ථා හා පොදු යැදුම් (20 සහ 23 පාඩම්)	<ul style="list-style-type: none"> • අප යාවිඤ්ඤා කළ යුතු අවස්ථා ලියා දක්වයි. • සෑම කායර්යක් ම සිදු කිරීමට පෙර යාවිඤ්ඤා කළ යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි. • සභාවේ නිල යාවිඤ්ඤා (පොදු යැදුම්) විශ්වාසයෙන් යුතුව උච්චාරණය කරයි. 	යාවිඤ්ඤා කළ යුතු අවස්ථා හා පොදු යැදුම් යාවිඤ්ඤා කළ යුතු අවස්ථා <ul style="list-style-type: none"> • උදැසන අවදි වූ විට හා රාත්‍රී නින්දට යෑමට පෙර • පාසලට හා ගමනක් යාමට පෙර • ආහාර අනුභවයට පෙර හා පසු 	2	

					<ul style="list-style-type: none"> • විශේෂ කායර්යක් ආරම්භ කිරීමට පෙර • පොදු යැදුම් විශ්වාස ලක්ෂණය තුන්කාල ආරාධනාව දැයාධික මනස්ථාපය 	
19		නමෝ මරිය යාවිඤ්ඤාව (22 පාඨම)	<ul style="list-style-type: none"> • දේව මාතාවන් ව හඳුන්වන නම් ලැයිස්තු ගත කරයි. • දේව මාතාවන්ගේ දැරුණයවීම් ලියා දක්වයි. • දේව මාතාවන්ට නිසි ගෞරවය දක්වමින් ක්‍රියා කරයි. • දේව මාතාවන් මෙන් අන් අය වෙනුවෙන් මැදිහත් වෙයි. 	නමෝ මරිය යාවිඤ්ඤාව <ul style="list-style-type: none"> • මංගලම් කීම (ලූක් 1/26 -38) • නමෝ මරිය යාවිඤ්ඤාවේ කොටස් 03 මංගලම් කීම දේව මාතාවන්ගේ ප්‍රතිචාරය ශුද්ධ වූ සභාව එක් කළ කොටස	2	
20		නිමර්ණාත්මක යාවිඤ්ඤාව (24 පාඨම)	<ul style="list-style-type: none"> • යාවිඤ්ඤා කිරීම කිතුනු වගකීම බව ප්‍රකාශ කරයි. • හදවතින් ම නැගෙන යැදුම් එදිනෙදා ජීවිතයේ දී භාවිත කරයි • තමාට අයහපත කරන්නන් උදෙසා යාවිඤ්ඤා කරයි. • යාවිඤ්ඤා නිමර්ණය කරයි. 	නිමර්ණාත්මක යාවිඤ්ඤාව <ul style="list-style-type: none"> • යාවිඤ්ඤාවක නිබිය යුතු ලක්ෂණ ප්‍රශංසා තුනි පිදීම කමාව අයැදීම ඉල්ලීම දේව ආරක්ෂාවට බාරවීම 	2	